

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

### МО учителей начальной школы за 2021-2022 учебный год

В состав МО учителей начальных классов входит 6 учителя. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую 1 учитель, соответствие занимаемой должности 4 учителя.

В 2021-2022 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над единой методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

МО учителей начальных классов активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.

Была определена следующая цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

А также определен следующий круг задач:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

-Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

-Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

-Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Деятельность МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Правильная организация обучения давала возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогала детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

**Задачи на 2022- 2023 учебный год:**

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах.
2. Создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы в рамках перехода на измененный ФГОС НОО.
3. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Подготовка и активное участие учителей, учащихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях.

**Руководитель МО начальных классов: Павлова Г.В.**