

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов за 2022 – 2023 учебный год

**Источники анализа:** отчеты качественного и количественного выполнения учебных программ, протоколы заседаний ШМО учителей, анализы учебной деятельности, отчеты об успеваемости.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов ШМО.

ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов в 2022-2023 учебном году работало *над темой «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»*.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения обновленного федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по обновленным стандартам на уровне среднего образования.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликались с общей методической темой образовательного учреждения, педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

План работы ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
3. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.
4. Создание условий для социализации личности.
5. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования
6. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.
7. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Планировалось

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
4. Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов в 2022-2023 учебном году являлись:

- ☑ Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- ☑ Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- ☑ Взаимопосещение уроков
- ☑ Работа над индивидуальной методической темой
- ☑ Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- ☑ Изучение передового педагогического опыта

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной литературе, иностранным языкам, ИЗО, музыке на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение планов элективных курсов на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
5. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков на 2022-2023 учебный год.
6. Приемственность в обучении начального и среднего звена.
7. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
8. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2022-2023 учебный год.
9. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиаде по русскому языку, литературе
10. Итоги школьных предметных олимпиад
11. Итоги первой учебной четверти.
12. Итоги второй учебной четверти.
13. Итоги третьей учебной четверти
14. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2022-2023 учебного года.

Члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения

уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебных четвертей, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы государственного образовательного стандарта. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2022-2023 г. учителя ШМО широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические), хрестоматии, справочники.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На итоговом заседании ШМО каждый учитель не смог согласно плану занятости отчитаться за проделанную работу по планам самообразования в связи с болезнью руководителя. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного и искусствоведческого циклов, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники гуманитарного и искусствоведческого циклов повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными обучающимися, обучающимися);
- разнообразить формы уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-

образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Однако, у обучающихся 9 класса снизилась мотивация к знаниям, подготовке к ОГЭ.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена.

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение.

Анализируя работу ШМО гуманитарного и искусствоведческого циклов, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе; иностранным языкам, ИЗО, музыке.
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.
- активно вести работу над темами самообразования.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- ✓ Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- ✓ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ✓ Результаты инновационной деятельности педагогов.
- ✓ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работу учителей ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Методическое объединение в новом учебном году начнет работу по теме: **«Личностно-ориентированное обучение как один из факторов повышения качества воспитания и образования в процессе преподавания предметов гуманитарного – эстетического циклов в рамках ФГОС ОО»**

**Руководитель ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов Л.Л. Лопаткина, учитель русского языка и литературы. Высшая квалификационная категория (2018 г)**