

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.

В состав МО учителей начальных классов входит 5 учителей. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую 1 учитель, соответствие занимаемой должности - 3 учителя.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над темой: «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы».

МО учителей начальных классов активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения обновленного ФГОС в образовательный процесс.

Была определена *следующая цель*:

Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования.

А также определён *следующий круг задач*:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
2. Организация научно-методического обеспечения изучения и реализации обновленных ФГОС, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение внедрения в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
5. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования) Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Изучение нормативно-правовых документов, касающихся изменений в обновленный ФГОС НОО.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках обновленного ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Деятельность МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В течение 2022-2023 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин (результаты отражены в справках).

Во 2-4 классах был проверен навык чтения учащихся. В процессе проверки нужно было:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: слоговое или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися прочитанного текста.

Проверка показала средний уровень навыка чтения у учеников 3 и 4 классов и низкий уровень у учеников 2 класса.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Активнее привлекать учащихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Цели и задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах;
2. Создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы в рамках перехода на измененный ФГОС НОО;
3. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
5. Подготовка и активное участие учителей, учащихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях.

**Суханова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов**