

Анализ работы ШМО точных работ за 2022-2023 уч.год

Учителя ШМО работали над темой «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных интернет-ресурсов»

Цель: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Основные задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников
2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Тематика заседаний ШМО

Все 5 заседаний МО проведены по плану. Все вопросы заседаний рассматривались согласно плану работы.

Дата	Тема
Август	Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.
Ноябрь	Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников.
Январь	Лучшие практики по формированию функциональной грамотности.
Март	Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми
Май	Итоги учебного года

Пути реализации:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками для учителей-предметников;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства.
2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения математике, физике и информатике.
3. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.
4. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий

(проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

_____ Анализ условий деятельности МО

В методическом объединении учителей точных наук работают 3 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

Состав методического объединения.

Ф.И.О.	Образование	Категория	Преподаваемый предмет
Лопаткин Виктор Васильевич	высшее	1	Технология
Санникова Алевтина Сергеевна	высшее	Соответств ие	Математика, информатика
Филимонова Любовь Леонидовна	высшее	1	Математика, физика

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей точных наук является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2020 – 2021 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

1. Рассмотрение рабочих программ и календарно - тематического планирования по предметам, программ внеурочной деятельности . Выбор тем самообразования.
2. Утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год. Составление и утверждение списков учащихся для участия в школьных олимпиадах. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике.
3. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий по безопасности в Интернете. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время.
5. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной мотивации. Обмен опытом. Проведение школьной викторины ко Дню науки.
6. Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.
7. Отчеты учителей о проделанной работе за год.
8. Подведение итогов работы МО.

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

ФИО	Темы самообразования
Филимонова Л.Л.	Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика.
Санникова А.С.	Применение современных образовательных технологий на уроках математики и информатики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
Лопаткин В.В.	Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя выступали на ШМО, делились опытом работы.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Система подготовки к ЕГЭ основана на принципах:

- непрерывности и систематичности подготовки;
- дифференцируемого подхода;
- деятельностного обучения;
- контроля результативности.

Подготовка к экзаменам включала: консультации, дополнительные занятия.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Были организованы и проведены школьные олимпиады по информатике, математике, физике. Ребята участвовали к конкурсу «Кенгуру».

Ребята писали индивидуальные проекты по физике, информатике.

На основе анализа работы МО в 2022 – 2023 году определилась задача на следующий учебный год:

Учителям спланировать работу таким образом, чтобы у детей был повышенный познавательный интерес и устойчивая мотивация к предметам физико-математического цикла при выборе итоговой аттестации в виде ЕГЭ.

