

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов
за 2023 – 2024 учебный год

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ в 2023 – 2024 учебном году была сформулирована следующим образом - **«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».**

ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов в 2023 – 2024 учебном году работало по теме: **«Личностно-ориентированное обучение как один из факторов повышения качества воспитания и образования в процессе преподавания предметов гуманитарного – искусствоведческого циклов в рамках ФГОС ОО»**

Темы для самообразовательной работы членов ШМО:

№ п/п	ФИО педагогов	Предмет	Тема
1.	Лопаткина Любовь Леонидовна	Русский язык, литература, ОДНКНР	«Формирование традиционных российских ценностей через организацию продуктивной мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка, литературы и ОДНКНР»
2.	Павлова Галина Васильевна	ИЗО	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащегося»
3.	Соковикова Людмила Юрьевна	Русский язык, литература	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»
4.	Хазипова Зухра Зульфаровна	Английский язык	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка и повышения качества образования»
5.	Ханжина Наталья Николаевна	Музыка	«Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовной сферы учащихся с помощью внедрения обновленных ФГОС»

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного и искусствоведческого циклов, способный успешно реализовывать поставленные задачи. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность

задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Цель: стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарно – искусствоведческого циклов в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и аксиологического подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарно – искусствоведческого циклов через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения, воспитания.

Направлениями методической работы были определены:

1) Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- ✓ индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2) Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение знакомства с ФГОС общего образования.

3) Организация методической деятельности:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённый ФГОС, подготовки к аттестации.

4) Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ✓ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационными формами работы были выбраны традиционные, но весьма надежные:

- ✓ заседания методического объединения;

- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; конкурсах;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ работа по темам самообразования;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

В ходе спланированной и проведенной работы достигнуты следующие **результаты**:

1. Организация методической деятельности

а) В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО:

- 1) «Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарно – искусствоведческого циклов на 2023-2024 учебный год» (август)
- 2) «Аксиологический и личностно-ориентированный подходы-методология ФГОС ОО» (октябрь)
- 3) Семинар – практикум «Технология урока. Мастерство учителя в организации личностно-ориентированного урока» (декабрь)
- 4) «Формы распространения педагогического опыта педагога» (февраль)
- 5) Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год (май)

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам реализации Рабочей программы воспитания, рассматривали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и олимпиадные материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения делились опытом работы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

б) педагоги дали открытые уроки в рамках реализации обновленного ФГОС ОО на муниципальном уровне:

ФИО педагогов	Класс	Предмет	Тема урока
Лопаткина Л.Л.	6	Литература	«Смысл финала романа А.С. Пушкина «Дубровский» (урок общеметодологической направленности)
Соковикова Л.Ю.	7	Русский язык	«Н и НН в суффиксах страдательных причастий» (комбинированный урок)

в) члены ШМО участвовали в районном семинаре для директоров и заместителей директоров по УВР «Воспитание в учении»:

ФИО педагогов	Форма участия	Тема выступления
Лопаткина Л.Л.	Презентация опыта работы	«Воспитательные практики на уроках русского языка в рамках внедрения Рабочей программы воспитания» (Модуль «Школьный урок»)
Соковикова Л.Ю.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие «Русский обряд - СОРОКИ (встреча весны)»

г) участвовали в конкурсах:

Уровень	Название	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	Олимпиада «Современный урок по ФГОС»	1 место	Лопаткина Л.Л.
Всероссийский	Тестирование «Методическая грамотность педагога»	1 место	Лопаткина Л.Л.
Межрегиональный	Конкурс методических разработок «Мои инновации»	Участник	Лопаткина Л.Л.
Региональный	Фестиваль инновационных проектов и программ	Диплом 2 степени	Лопаткина Л.Л.

д) В Банк педагогического опыта ИРО Кировской области занесен опыт Лопаткиной Л.Л. Воспитательные практики на уроках русского языка в рамках реализации Рабочей программы воспитания (Модуль «Школьный урок») <https://bpo.kirovipk.ru/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b8/learning/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d1%80%d1%83/>

е) Внеурочная деятельность обучающихся в 2023-2024 учебном году организовывалась через курсы:

№ п/п	Название курса	Классы	Руководитель
1.	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	5,7 классы	Соковикова Л.Ю.
2.	«Памятные места моего края»	8 – 9 классы	Лопаткина Л.Л.
3.	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	6 класс	Лопаткина Л.Л.

2. Информационная деятельность

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию **взаимопосещений уроков**. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка

методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами **апробированы** следующие **методики** использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят **курсы повышения квалификации**, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствовался и в форме выступлений на заседаниях ШМО:

Выступление	Тема	ФИО учителя
Заседание ШМО (протокол № 2)	«Личностно ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы как средство формирования языковой компетентности школьника»	Соковикова Л.Ю.
Заседание ШМО (протокол № 2)	«Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках иностранного языка с целью формирования высоконравственной, конкурентно способной личности (в т.ч. при реализации обновленного ФГОС)»	Хазипова З.З.
Заседание ШМО (протокол № 2)	«Личностно ориентированный подход к обучающимся на уроках ИЗО»	Павлова Г.В.
Заседание ШМО (протокол № 2)	«Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Лопаткина Л.Л.
Заседание ШМО (протокол № 3)	«Технологическая карта урока»	Лопаткина Л.Л.
Заседание ШМО (протокол № 3)	«Организация обучения учащихся с низким уровнем учебных возможностей»	Соковикова Л.Ю.
Заседание ШМО (протокол № 3)	«Самоанализ урока»	Павлова Г.В.
Заседание ШМО (протокол № 4)	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога»	Хазипова З.З.
Заседание ШМО	«Проблема повышения качества»	Лопаткина Л.Л.

(протокол № 4)	образования в условиях внедрения ФГОС ОО»	
Заседание ШМО (протокол № 4)	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Ханжина Н.Н.
Заседание ШМО (протокол № 5)	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Все члены ШМО

3. Аналитическая деятельность

а) Результаты муниципального этапа предметных олимпиад.

Предметные олимпиады были проведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 25.08.2023 № 814 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Кировской области», приказом управления образования администрации Вятскополянского района № 174 от 07.09.2023.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе следующие (Приказ управления образования администрации Вятскополянского района № 264 от 28.12.2023 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Вятскополянском районе в 2023-24 учебном году»):

Предмет	Учащиеся	Класс	Результат	Учитель
Литература	Закиева Эльвира	6	Призер	Лопаткина Л.Л.
	Закиев Камиль	6	Призер	
	Санникова Алина	8	Призер	Соковикова Л.Ю.
	Санникова Валерия	9	Призер	
Русский язык	Закиева Эльвира	6	Призер	Лопаткина Л.Л.
	Санникова Ксения	7	Призер	Соковикова Л.Ю.

Стало негативной «традицией» не участвовать в олимпиаде по английскому языку (Хазипова З.З.)

б) Результаты ВПР

Участниками ВПР по русскому языку в марте-апреле 2024 г. являлись все обучающиеся 5 – 8 классов:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество выполнивших	Количество				% качества знаний
				5	4	3	2	
5	Соковикова Л.Ю.	5	5	0	3	2	0	60
6	Лопаткина Л.Л.	8	7	3	0	4	0	43
7	Соковикова Л.Ю.	4	3	0	1	3	0	33
8	Лопаткина Л.Л.	6	6	0	4	2	0	67

Были даны **рекомендации учителям-предметникам:**

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

в) Результаты участия обучающихся **в конкурсах**

Класс	Уровень	Название	Результат	Руководитель
11	Международный	«Кириллица» по русскому языку	Сертификат участника (Сальникова Виктория)	Лопаткина Л.Л.
11	Международный	«Кириллица» по русскому языку	Диплом 2 степени (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.
11	Международный	«Кириллица» по литературе	Диплом 2 степени (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.
8	Международный	«Кириллица» по русскому языку	Сертификат участника (Суровцева Екатерина)	Лопаткина Л.Л.
11	Всероссийский	Конкурс детского литературно-художественного творчества «И снова осень на пороге...»	Диплом 1 степени (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.
11	Всероссийский	Конкурс детского литературно-художественного творчества «И снова	Диплом 1 степени (Санникова Екатерина)	Лопаткина Л.Л.

		осень на пороге...»		
9	Всероссийский	Конкурс к дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Диплом 2 степени (Анисимова Ульяна)	Лопаткина Л.Л.
9	Всероссийский	Конкурс к дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Диплом 2 степени (Клементьева Дарья)	Лопаткина Л.Л.
11	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Русский язык: Речевая культура и культура речи»	Победитель (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.
8	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Русский язык: Морфологический строй русского языка»	Диплом 2 степени (Лямина Ксения)	Лопаткина Л.Л.
8	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Я знаю»	Диплом 2 степени (Суровцева Екатерина)	Лопаткина Л.Л.
11	Международный	Краеведческий фестиваль обучающихся образовательных организаций памяти Г.С. Шпагина в секции «Литературно-художественная»	Диплом 1 степени (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.
11	Межрегиональный	IX межрегиональные Благовещенские образовательные чтения в секции «Проектные, творческие и исследовательские работы обучающихся»	Победитель (Бабушкина Анастасия)	Лопаткина Л.Л.

г) Организация **проектно-исследовательской деятельности** обучающихся.

В течение года педагоги работали над совершенствованием проектно-исследовательских умений обучающихся 5 – 11 классов. В марте на школьной конференции проектных работ были представлены и успешно защищены следующие проекты:

Класс	Тема проекта	Автор проекта	Руководитель
6	Информационный проект «Насколько мы зависимы от гаджетов?» (Создание информационного буклета)	Санников Артем	Лопаткина Л.Л.
6	Практико - ориентированный	Ханжин Никита	Лопаткина Л.Л.

	проект «Строительство летнего домика» (Штабик для друзей и отдыха)		
9	Творческий проект «Волшебный мир театра кукол» (Создание постановки для театра кукол)	Анисимова Ульяна	Лопаткина Л.Л.
11	Практико - ориентированный проект "Через видеоролик к чтению" /Создание учебного видеоролика о «маленьком человеке» в русской литературе XIX века	Сальникова Виктория	Лопаткина Л.Л.
11	Практико - ориентированный проект «Создание 3-D модели своего будущего дома»	Васильев Дмитрий	Лопаткина Л.Л.
11	Практико - ориентированный проект «Создание видеоролика о гаджетах»	Зимин Андрей	Лопаткина Л.Л.
10	Практико – ориентированный проект «Я дорожила своей профессией и любила своих учеников» /Оформление материалов о педагогической деятельности Булыгиной Екатерины Васильевны, учителя математики/	Буторин Николай	Соковикова Л.Ю.
10	Практико – ориентированный проект «Кулыжская – по убеждению, вятскополянская – по происхождению» /Оформление материалов о педагогической деятельности Санниковой Людмилы Аркадьевны, учителя химии, директора МКОУ СОШ с. Кулыги/	Галямутдинов Рамис	Соковикова Л.Ю.
9	Практико – ориентированный проект «Её призвание – быть учителем!» /Оформление материалов о педагогической деятельности Лопаткиной Любови Леонидовны, учителя русского языка и литературы/	Санникова Екатерина, Соковиков Павел	Соковикова Л.Ю.
7	Информационный проект «Информация на слайдах»/Презентация «Коллекционные предметы русских писателей и поэтов XIX века»/	Бабин Артем	Соковикова Л.Ю.

д) Результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинению и изложению. Все учащиеся 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2024 г.:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Обученность
9	10	5	4	1	-	90 %	79, 2 %

Класс	Кол-во уч-ся	40-59 баллов	60 – 69 баллов	70 – 80 баллов	Средний балл
11	5	1	2	2	64,80

Из таблиц следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменами по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Годовые отметки		
		Подтвердили	Повысили	Понизили
9	10	3	7	0
11	5	4	0	1

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном решены за счет того, что в течение учебного года деятельность ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

«Сильные» стороны:

- члены ШМО понимают значимость методической работы;
- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно готовились и продумывались;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- были использованы эффективные формы сотрудничества, которые позволили решить поставленные задачи;
- единство урочной и внеурочной деятельности позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

«Слабые» стороны:

- недостаточна активность молодых педагогов в собственной деятельности и в организации работы с обучающимися;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- процесс самообразования у молодых педагогов имеет эпизодический характер;

- Молодые учителя испытывают большие затруднения в педагогической работе, потому что не имеют специального образования.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Руководитель ШМО учителей гуманитарного
и искусствоведческого циклов Л.Л. Лопаткина,
учитель русского языка и литературы.
Высшая квалификационная категория (2023 г)**