

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШМО учителей начальных классов
за 2023 – 2024 учебный год

В состав МО учителей начальных классов входит 5 учителей. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, соответствие занимаемой должности - 4 учителя.

Методическая тема школы: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»

ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

Была определена цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи МО начальных классов на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Учителями были определены темы самообразовательной работы

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Васильева Т. В.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
2	Павлова Г.В.	Формирования функциональной грамотности на уроках в начальных классах
3	Савченко Т. П.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к обучению иностранного языка и повышения качества образования
4	Суханова Т. А.	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников и повышения качества образования

5	Ханжина Н. Н.	Подвижные игры на уроках физической культуры как возможность мотивации школьников на развитие физических качеств
---	---------------	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновленного ФГОС.

Коррекция направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы пути решения проблем.

2. Информационная деятельность:

Изучение рекомендаций ИРО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС
Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности в соответствии с конструктором рабочих программ.

Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.

3. Организация методической деятельности:

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Формы методической работы были выбраны традиционные:

- ✓ Заседания методического объединения;
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- ✓ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

В ходе спланированной и проведенной работы достигнуты следующие

результаты:

В текущем учебном году было проведено **5 заседаний ШМО:**

- 1) Организационное «Планирование и организация методической работы учителей ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год» (август)
- 2) «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.» (октябрь)
- 3) «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.» (январь)
- 4) Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке. (март)
- 5) Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год (май)

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам реализации Рабочей программы воспитания, рассматривали тексты и задания контрольных работ. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Педагоги дали **открытые уроки и занятия внеурочной деятельности** в рамках реализации обновленного ФГОС НОО **на муниципальном уровне:**

ФИО педагогов	Клас с	Предмет	Тема урока
Суханова Т. А.	2	Русский язык	«Состав слова. Обобщение знаний»
Павлова Г. В.	1	Литературное чтение	Обучение составлению плана текста на примере произведения В. Сутеева «Дядя Миша»
Васильева Т. В.	2-3	Внеурочная деятельность «Театр»	«Пантомима»

Члены ШМО участвовали **в районном семинаре** для директоров и заместителей директоров по УВР «Воспитание в учении»:

ФИО педагогов	Форма участия	Тема выступления
Суханова Т. А.	Презентация опыта работы	«Формирование традиционной российской ценности «Семья» на уровне начального общего образования»

Васильева Т. В.	Занятие внеурочной деятельности «Театр»	«Путешествие в театр»
Павлова Г. В.	Занятие внеурочной деятельности «Орлята России»	«Эколог и Я»

Внеурочная деятельность обучающихся в 2023-2024 учебном году организовывалась через курсы:

№ п/п	Название курса	Классы	Руководитель
1.	«Функциональная грамотность: Читаем, считаем, наблюдаем»	1-4 классы	Васильева Т. В.
2.	«Тропинка в профессию»	1,3 классы 2, 4 классы	Лопаткин В. В. Суханова Т. А.
3.	«Орлята России»	1-4 класс	Павлова Г. В.
4.	«В гостях у спортсмена»	1-4 класс	Ханжина Н. Н.

Все учителя регулярно проходят **курсы повышения квалификации**, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Результаты **ВПР в 4 классе:**

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество выполненных	Количество				% качества знаний
				5	4	3	2	
Русский язык	Суханова Т. А.	4	4	0	4	0	0	100
Математика	Суханова Т. А.	4	4	1	3	0	0	100
Окружающий мир	Павлова Г. В.	4	4	0	1	3	0	25

Результаты ВПР были проанализированы на заседании ШМО, были даны следующие рекомендации:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в

контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Во 2-4 классах был проверен навык чтения учащихся. В процессе проверки нужно было:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: слоговое или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися прочитанного текста.

Проверка показала средний уровень навыка чтения у учеников .

Выводы:

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Активнее привлекать учащихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.