

## Анализ работы ШМО точных работ за 2023-2024 уч.год

Учителя ШМО работали над темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель:«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

### Тематика заседаний ШМО

Все 5 заседаний МО проведены по плану. Все вопросы заседаний рассматривались согласно

Дата	Тема
Август	Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.
Ноябрь	Творческие задания на уроках и во внеурочное время
Февраль	Использование межпредметных связей на уроках
Май	Поделюсь опытом с коллегами
Июнь	Итоги учебного года

Учителя –предметники в течении учебного года работали над темами самообразования, затем выступили в мае на заседании ШМО .

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Санникова А.С.	Учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников

		в рамках реализации ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования
2	Лопаткин В.В.	Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии
3	Филимонова Л.Л.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.

Анализ успеваемости и качества знаний по математике, физике, информатике и технологии за 2023-2024 учебный год показал, что все учащиеся закончили со 100 % успеваемостью. В течение года во всех классах учителями математики была проведена большая работа по повышению успеваемости и качества знаний. Это дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, индивидуальные консультации с сильными учениками.

На основании данных анализа учителям предметникам рекомендовано: учесть индивидуальные пробелы в знаниях учащихся, организовать в соответствии с ними повторение в начале года с целью подготовки учащихся к следующему учебному году.

Причина невысокого качества знаний – прежде всего в отсутствии системы выполнения домашнего задания: к причинам объективного характера можно отнести неумение учащихся работать с учебной литературой, распределять время, затрудняются связать содержание материала, полученного на уроке с тем, что излагается в учебнике, а также субъективные причины: отсутствие интереса к учению, неорганизованность учащихся, слабая воля. Поэтому необходимо активизировать работу учителей-предметников в следующем учебном году.

Раз в четверть проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике, ОГЭ по информатике. Результаты сдачи ОГЭ: учащиеся все сдали ОГЭ по математике и информатике, подтвердив свои годовые оценки.

ОГЭ по математике в 2024 году прошли 10 человек, из них оценку «5» получили 2 человек, оценку «4» - 5 человек, оценку «3» - 3 человека. Средний балл по 5-бальной системе составил 3,9.

ЕГЭ по математике сдали все: двое писали базовый экзамен – написали на 4, трое профиль – 70, 58,34 баллов.

Низкие результаты выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом части 2 на ЕГЭ обусловлены: формальным освоением математических понятий; не владением методологией решения неравенств, задач с параметрами, нахождения расстояний в пространстве; неумением анализировать условие, выстраивать логические цепочки доказательств, базируясь на теоретических фактах и опорных конструкциях

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, проходили курсовую подготовку. Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования, внеурочная деятельность с обучающимися, предметные недели, с целью повышения интереса к предметам и развития познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.