

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО  
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛОВ  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Методическая тема школы:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через формирование функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС»

**Методическая тема ШМО:**

**«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»**

**Цель ШМО:**

расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение уровня сформированности функциональной грамотности учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного и искусствоведческого циклов;
- рост качества знаний обучающихся по предметам;
- рост профессионального мастерства учителя;
- повышение мотивации учебной деятельности;
- повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов;
- личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО.

#### **3. Методическая деятельность:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

#### **Формы методической работы методического объединения учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов:**

- ☑ Проведение заседаний.
- ☑ Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.
- ☑ Работа учителей над темами самообразования.
- ☑ Организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- ☑ Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- ☑ Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- ☑ Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- ☑ Взаимопосещение уроков;
- ☑ Участие в вебинарах, семинарах разных уровней;
- ☑ Повышение квалификации педагогов на курсах.

#### **Кадровый состав ШМО**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Педстаж по предмету</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Последние курсы ПК</b>
1.	Березина А.Н.	Английский язык	-	-	-
2.	Лопаткина Л.Л.	Русский язык, литература, ОДНКНР	42	Высшая (2023)	
3.	Павлова Г.В.	ИЗО	14	СЗД	
4.	Соковикова Л.Ю.	Русский язык, литература	3	СЗД	
5.	Хазипова З.З.	Английский язык	6	СЗД	

**План  
повышения квалификации и аттестации учителей методического объединения  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	Курсы	Аттестация
1.	Березина А.Н.	+ ИКТ + Ан. Яз.	СЗД
2.	Лопаткина Л.Л.	+ ИКТ	
3.	Павлова Г.В.		
4.	Соковикова Л.Ю.		
5.	Хазипова З.З.	+ ИКТ + Ан. Яз.	

**Темы самообразовательной работы:**

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Березина А.Н.	«Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»
2.	Лопаткина Л.Л.	«Развитие УУД на уроках русского языка и литературы через социально-контекстные практики»
3.	Павлова Г.В.	«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащегося»
4.	Соковикова Л.Ю.	«Патриотическое воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы»
5.	Хазипова З.З.	«Приемы изучающего чтения страноведческих текстов для формирования социально культурной компетенции обучающихся»

**ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ШМО**

Месяц	Информационная деятельность	Консультативная деятельность	Аналитическая деятельность	Методическая деятельность	Внеклассная деятельность	Вебинары, ОМО, РМО, семинары, конференции, курсы ПК и др.
<b>Август</b>	<p>- Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП</p> <p>- Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного и искусствоведческого циклов в 2024-2025 учебном году</p> <p>- Об использовании учебников и учебных пособий в 2024-2025 учебном году</p> <p>- Изучение рекомендаций по организации работы педагогов по теме самообразования</p> <p>- Публикация плана работы на школьном сайте</p>	<p>- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения.</p> <p>- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p>	<p>- Анализ обеспеченности учебниками учащихся и педагогов на новый учебный год.</p> <p>- Качество подготовки учебных кабинетов к организации и проведению УВП</p>	<p>1 заседание ШМО: «Планирование и организация работы ШМО на 2024 - 2025 учебный год»:</p> <p>1) Принятие рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП.</p> <p>2) Рассмотрение и принятие программ внеурочной деятельности.</p> <p>3) Составление графика оценочных процедур.</p> <p>4) Изучение графика проведения исследований качества образования (ВПР, НИКО)</p> <p>5) Корректировка плана курсовой подготовки</p> <p>6) Корректировка плана аттестации педагогов</p>		

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>Подготовка к защите индивидуальных проектов в 5 - 11 классах</p>		<p>Проведение входных диагностических работ по русскому языку для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.</p>		<p>Планирование кружковой работы, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>- Изменения в КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - 2025. Работа с демоверсиями.</p>	<p>- Консультация по использованию возможностей интернет при подготовке к ВПР, ГИА: сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР и т.д.</p>	<p>Адаптация учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5, 10 классах, подготовка к совещанию при директоре по вопросам преемственности.</p> <p>Анализ работы молодых педагогов с целью оказания им методической помощи.</p>	<p>2 заседание ШМО:  <b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»:</b>  1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»  2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.  3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».  4. «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности»;  5. Результаты входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения;  6. Планирование открытых уроков по теме заседания ШМО.</p>	<p>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому и английскому языкам, литературе</p>	

<b>Ноябрь</b>	<p>Публикация материалов на школьном сайте «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>	<p>- Консультирование педагогов по вопросу выполнения единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС</p>	<p>- Результаты обученности учащихся по предметам за I четверть. Выявленные проблемы и пути их решения.</p> <p>- Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Выявленные проблемы и пути их решения.</p>		<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому и английскому языкам, литературе</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>- Буклеты «Цифровые технологии на уроке. Он-лайн платформы «РЭШ», «Моя школа», «ЯКласс», «УЧИ.ру.» и ее возможности».</p>	<p>Консультирование педагогов по вопросу «Как составлять рабочие листы к уроку»</p>	<p>- Изучение затруднений при применении алгоритма проектирования уроков инновационного типа</p> <p>- Результаты итогового сочинения обучающихся 11 Класса.</p>	<p>3 заседание ШМО: <b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые технологии в обучении.</li> <li>2. Онлайн-платформы «РЭШ», «Моя школа», «ЯКласс», «УЧИ.ру.» и их возможности.</li> <li>3. Модели инновационных уроков.</li> <li>4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</li> </ol>		
<b>Январь</b>	<p>Пополнение методической копилки (на сайте школы)</p>		<p>- Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Выявленные проблемы и пути их решения.</p> <p>- Выборочное посещение урочных и внеурочных занятий 5 – 10-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО</p>			

Февраль	ПГ «Экзамены без проблем»	<p>Консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА. (Теоретическая часть)</li> <li>-Смысловое чтение при подготовке к ВПР. (Теоретическая часть)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Выявленные проблемы и пути их решения.</li> <li>- Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Выявленные проблемы и пути их решения.</li> </ul>	<p>4 заседание ШМО  <b>«Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Доклад «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ВПР и ГИА».</i></li> <li><i>2. Обсуждение темы: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного развития как компонента функциональной грамотности»</i></li> <li><i>3. Итоги проведения устного экзамена в 9 классе.</i></li> <li><i>4. Подведение итогов конкурса «Живая классика».</i></li> </ol>	Конкурс чтецов на английском языке	
Март	Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2025	Консультация по выявлению пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР	- Результаты обученности учащихся по предметам за III четверть. Выявленные проблемы и пути их решения.		Школьная конференция проектных работ обучающихся	

Апрель			<p>- Организация и проведение ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах. Выявленные проблемы и пути их решения.</p> <p>- Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</p>		Конкурс диктантов на английском языке	
Май			<p>- Результаты обученности учащихся по предметам учебного года. Выявленные проблемы и пути их решения.</p>	<p>5 заседание ШМО:  <b>- Творческие отчёты учителей по темам самообразования</b></p> <p><b>- Результаты деятельности учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов по совершенствованию образовательного процесса</b></p>		
Июнь			<p>- Изучение профессиональных запросов учителей для планирования работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>- Изучение потребностей в повышении квалификации на 2025-2026 учебный год.</p> <p>- Выявление учителей, аттестующихся в 2025-2026 учебном году</p>	<p>6 заседание ШМО:  <b>Анализ работы за 2024 - 2025 уч. год</b></p> <p>1. Анализ эффективности работы ШМО.  2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах)  3. Проверка выполнения</p>		



				рабочих программ и практической части за год 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.		
--	--	--	--	---	--	--

