

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кулыги
Вятскополянского района Кировской области**

**План работы
школьного методического объединения
учителей точных наук
на 2024 - 2025 учебный год**

Методическая тема школы:
«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через формирование функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС»»

Методическая тема МО:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в рамках обновленных ФГОС»

Характеристика кадрового состава

№ п/п	ФИО учителя	Образование (что и когда окончил)	Должность	Стаж	Квалиф. категория
1.	Санникова Алевтина Сергеевна	Высшее, Вятская СХА	Учитель математики и информатики	3	СЗД
2.	Лопаткин Виктор Васильевич	Среднее специальное, Нолинский техникум механизации сельского хозяйства.	Учитель технологии и ОБЗР	33	1 категория
3.	Филимонова Любовь Леонидовна	Высшее, КГПИ им.Ленина	Учитель математики и физики	36	1 категория
4	Ложкина Наталья Андреевна	Высшее, КГПИ им. Ленина	Учитель математики и физики	35	Высшая
5	Павлова Галина Васильевна	Можгинский педколледж	Учитель начальных классов	13	СЗД
6	Васильева Татьяна Валентиновна	Среднее профессиональное, Гуманитарный колледж г. Вятские Поляны	Учитель начальных классов	2	СЗД

Цель работы методического объединения:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через формирование функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС

Основные задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках .
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновленные ФГОС
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Использовать опыт передовых учителей
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

6. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август, 2024 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Межсекционная работа.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5 - 9 классах. 3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 4. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 5. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 	

2.	Ноябрь 2024 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: Тема: «Использование межпредметных связей на уроках»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. 2. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть. 3. Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам . 4. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. 5. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. 6. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР. 	Учителя-предметники
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 	
3.	Январь, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления учителей из опыта работы 2. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть. 3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам. 4. Участие в конкурсах, конференциях. 	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».	

		2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.	
4.	Март, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. 4. О графике проведения ВПР по предметам естественно-математического цикла. 	Учителя-предметники
5.	Май, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5: Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по результатам итоговых работ. 2. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год. 3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год. 4. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>