

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кульги
Вятскополянского района Кировской области

Принято на заседании Педагогического
Совета 28. 08. 2014 года
Протокол № 1.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с. Кульги
(Санникова Л. А.)
Приказ № 50/от 28.08.2014 года.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ, ФОРМАХ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Локальный акт № 27

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- ✓ Ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МКОУ СОШ с. Кульги;
- ✓ Уставом МКОУ СОШ с. Кульги;
- ✓ Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МКОУ СОШ с. Кульги.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МКОУ СОШ с. Кульги на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Промежуточная аттестация является итоговым контролем уровня знаний учащихся.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 1 - 11 классов.

3.2. Текущий контроль учащихся 2-11-х классов осуществляется по четвертям (триместрам) с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Обучающимся 1-х классов отметки по 5-балльной шкале не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.4. При выставлении отметки за четверть (триместр), год учитель должен руководствоваться следующим:

- отметка за четверть (триместр), год выводится как среднее арифметическое предшествующих отметок. При выведении итоговой отметки за четверть (триместр), год преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее
 - трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. (*Приложение № 2*).

3.6. По курсу ОП (основы проектирования) используется накопительная техника оценивания (*Приложение № 3*).

3.7. Критерии оценки индивидуального проекта разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования (*Приложение № 4*).

3.8. При изучении предметов регионального компонента выставляются отметки в баллах.

3.9. При изучении элективных курсов, факультативов применяется безотметочная система оценивания.

3.10. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфеля достижений учащегося (*Приложение № 5*), способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать, участвовать во внеурочной деятельности.

- Личностные результаты выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего, так и промежуточного оценивания.

3.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.13. Предметом текущего контроля успеваемости учащихся является способность решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- универсальные учебные действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3.14. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ и проверочных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных отметок учащимся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебном триместре (учебного полугодия).

3.15. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

3.16. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные *виды текущего контроля* знаний обучающихся:

- *Устный опрос* – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- *Письменный контроль* – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- *Комбинированный опрос* – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- *Защита и презентация домашних заданий* – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- *Дискуссия, тренинги, круглые столы* – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- *Тесты* – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами самостоятельно.

3.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.18. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

3.19. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене, отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов, неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия учащегося, за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.20. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы Учреждения.

3.21. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение четверти (триместра) не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

3.22. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (триместр) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом МКОУ СОШ с. Кулыги и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольная текстовая работа, контрольная тестовая работа, проект, графическая работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант с дополнительным заданием, сочинение, изложение, реферат, творческая работа, контрольная диагностическая работа, практическая работа, лабораторная работа, письменный отчет о наблюдениях, зачет, сдача нормативов, комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение и другие формы.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.12. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов по итогам учебного года.

4.13. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.14. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей, законных представителей).

4.16. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, рассматривается и согласовывается на ШМО учителей-предметников.

4.17. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.18. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся у учителя-предметника в течение следующего учебного года.

4.19. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогическом совете организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.20. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

4.21. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.22. Результаты промежуточной годовой аттестации в 9 и 11 классах служат основанием для допуска учащихся к итоговой аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательного учреждения (организации).

5.2. В данное положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора школы.