

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кулыги  
Вятскополянского района Кировской области

---

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
с. Кулыги

Санникова А.С.  
№83 от «27» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
для 8 - 9 классов**

Автор - составитель  
Лопаткин Виктор Васильевич,  
учитель ОБЖ,  
стаж работы 34 года,  
первая квалификационная категория  
(2022 год)

Кулыги, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

### Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми, формировать у обучающихся

ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

**Главная цель курса** — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

### **Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане**

Рабочая программа курса составлена с использованием пособий «Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет» Цветкова М. С., Якушина Е. В. – Издательство: Просвещение, 2022 г., «Информационная безопасность. Кибербезопасность» Цветкова М. С., Якушина Е. В. – Издательство: Просвещение, 2023 г.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Кулыги курс рассчитан в 8 классе – на 34 ч (1 час в неделю), в 9 классе – на 17 ч (0,5 часа в неделю).

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

## **Общая характеристика учебного курса «Информационная безопасность»**

Начинать обучение по курсу информационной безопасности крайне актуально по острым проблемным ситуациям в условиях присутствия в жизни детей персональных устройств работы в сети Интернет и мобильных сетях связи, а также для содействия при использовании детьми Интернета для обучения, творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности. Программа направлена на решение вопросов массового формирования культуры информационной безопасности школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети и, как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теневые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка.

Раздел программы курса для 8—9 классов отражает особенности современного цифрового мира как киберпространства, насыщенного сетевыми сервисами и интернет-коммуникациями, доступными детям, новыми сервисами и устройствами с искусственным интеллектом (умные вещи, Интернет вещей), в том числе несущими в себе угрозы:

- закрытые сетевые сообщества неизвестного толка, опасные группы, негативные контакты;

- навязчивые интернет-ресурсы (спам, реклама, азартные игровые сервисы);

- сайты, содержащие негативный и агрессивный контент, в том числе противоправные материалы, влекущие ответственность по законам Российской Федерации;

- сетевые средства вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете;

- использование электронных сервисов, социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе школьников и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;

- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;

- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;

- получение представлений о цифровых технологиях для улучшения качества жизни;

- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» для разных возрастных модулей программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

### **8 класс**

Курс представлен в учебном пособии «Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет». Снабжен открытыми электронными материалами на сайте издательства БИНОМ <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>, которые содержат ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые познавательные ресурсы

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

#### **Часть 1. Информационное общество.**

Информационное общество. История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Интернет как глобальная компьютерная сеть. Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета. Сайты, электронные сервисы. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

#### **Часть 2. Правила пользователей сети Интернет.**

Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях. Что такое информационная безопасность. Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения. Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи. Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями.

### **9 класс**

Курс представлен в учебном пособии «Информационная безопасность. Кибербезопасность». Снабжен открытыми электронными материалами на сайте издательства БИНОМ <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>, которые содержат ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые познавательные ресурсы

*Линия «Информационное общество и информационная культура»*

#### **Раздел 1. Современное информационное пространство и искусственный интеллект.**

Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество.

#### **Раздел 2. Современная информационная культура.**

Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии. Новые профессии в киберобществе. Цифровизация профессий.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

### Раздел 3. Угрозы информационной безопасности.

Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность. Примеры киберпреступлений. Уязвимости кибербезопасности. Угрозы информационной безопасности. Запрещенные и нежелательные сайты. Защита от вредоносных программ и информационных атак. Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей на каждом уровне общего образования такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих *личностных результатов* при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для курса информационной безопасности:

*Линия «Информационное общество и информационная культура»:*

— понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

— знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

— знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:*

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;

— умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

*Выпускник научится применять на практике:*

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— компетенции медиаинформационной грамотности при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ, использованию антивирусных программных средств, лицензионного программного обеспечения;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов,

действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.*

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практические работы	
<b><i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i></b>					
1	Информационное общество	16	15	1	Электронное приложение к пособию Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>
<b><i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i></b>					
2	Правила для пользователей сети Интернет	18	10	8	Электронное приложение к пособию Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</a>

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практические работы	
<b><i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i></b>					

1	Современное информационное пространство и искусственный интеллект.	5	3	2	Электронное приложение к пособию. Кибербезопасность. <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php</a>
2	Современная информационная культура	6	4	2	Электронное приложение к пособию. Кибербезопасность. <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php</a>
<b>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</b>					
3	Угрозы информационной безопасности.	6	4	2	Электронное приложение к пособию. Кибербезопасность. <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php">https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php</a>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>		
<b>Часть 1. Информационное общество</b>		
1	Введение. Что такое информационное общество	1
2	Пространство Интернета на планете Земля	1
3	История создания сети Интернет	1
4	Что такое Всемирная паутина	1
5	Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	1
6	Как стать пользователем Интернета	1
7	Опасности для пользователей Интернета	1
8	Что такое кибератака	1
9	Что такое информационная безопасность	1
10	Законы о защите личных данных в Интернете	1
11	Сетевой этикет	1
12	Коллекции сайтов для детей	1
13	Электронные музеи	1
14	Виртуальная реальность	1
15	Обобщение по теме Пространство Интернета на планете Земля	1
16	Практическая работа по теме «Пространство Интернета на планете Земля»	1
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>		
<b>Часть 2. Правила пользователей сети Интернет</b>		
17	Правила работы с СМС. Практическая работа	1

18	Правила работы с электронной почтой. Практическая работа	1
19	Правила работы с видеосервисами. Практическая работа	1
20	Правила работы в социальных сетях. Практическая работа	1
21	Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	1
22	Правила защиты от негативных сообщений	1
23	Правила общения в социальной сети. Практическая работа	1
24	Правила работы с поисковыми системами и анализ Информации. Практическая работа	1
25	Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации	1
26	Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	1
27	Правила вызова экстренной службы	1
28	Правила защиты устройств от внешнего вторжения	1
29	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете	1
30	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Практическая работа	1
31	Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями	1
32	Обобщение Правила для пользователей сети Интернет	1
33	Итоговый урок по теме «Правила для пользователей сети Интернет»	1
34	Итоговое занятие. Деловая игра	1
Итого		34 часа

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>		
<b>Раздел 1. Современное информационное пространство и искусственный интеллект.</b>		
1	Киберпространство	1
2	Кибермиры. Киберобщество	1
3	Киберденьги. Кибермошенничество. Правовые нормы	1
4	Практическая работа «Безопасность в Интернете»	1
5	Практическая работа на основе «Безопасные онлайн-платежи»	1
<b>Раздел 2. Современная информационная культура</b>		
6	Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига	1
7	Виртуальная реальность. Киберискусство	1
8	Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии	1
9	Цифровизация профессий	1

10	Практическая работа от компаний мобильной связи Билайн, МТС и Мегафон	1
11	Практическая работа «Мобильная связь», «Банковская карта»	1
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>		
<b>Раздел 3. Угрозы информационной безопасности.</b>		
12	Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность. Примеры киберпреступлений. Уязвимости кибербезопасности.	1
13	Угрозы информационной безопасности. Обзор антивирусного ПО.	1
14	Защита от вредоносных программ и информационных атак.	1
15	Запрещенные и нежелательные сайты. Новые профессии в киберобществе	1
16	Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности.	1
17	Практическая работа защита от вредоносных программ	1
Итого		17 часов