

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кулығы
Вятскополянского района Кировской области

Утвержден.
Директор МКОУ СОШ с. Кулығы
_____ (А.С. Санникова)
Приказ № 83 от «27»08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной разновозрастной группы

МКОУ СОШ с. Кулығы

Вятскополянского района Кировской области

на 2024 – 2025 учебный год.

Кулығы, 2024

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МКОУ СОШ с. Кулыги Вятскополянского района Кировской области составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022г.);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 1.2.3690-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»
- Постановление Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (с изменениями на 16.02.2023г)
- Уставом Школы;

1. Содержание образовательного процесса обеспечивается

Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028

Программ:

- Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора»/под редакцией Н.Ф. Виноградовой/ — М.: Вентана – Граф, 2021.
- Пчелинцева Е. В. Непреходящие ценности малой Родины. Программа нравственно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста: Методические рекомендации.- Иваново: АУ «Институт развития образования Ивановской области», 2022

2. Максимальный объем нагрузки непосредственной образовательной деятельности

В дошкольных группах дошкольное образование осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития детей. Установлен максимальный объем нагрузки непосредственной образовательной деятельности (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») для детей дошкольного возраста, соответствующий санитарным нормам и правилам.

	4 – 5 лет	5- 6 лет	6 – 7 лет
Недельный объем нагрузки	10/3ч.20 мин	13/5ч.25мин.	14/7ч.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность НОД в первой половине дня	2/40мин	2/50мин	2/1ч
Продолжительность НОД во второй половине дня	1/20мин	1/25мин	1/30мин

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет **не менее 10 минут**. Проводятся физкультминутки. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями.

Непосредственно образовательная деятельность в учебном плане выражена в количественном показателе и продолжительности во времени.

Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность данной образовательной области проводится два раза в месяц.

Число 0,25 означает, что непосредственно образовательная деятельность данной образовательной области проводится один раз в месяц, чередуясь с непосредственно образовательной деятельностью этой же образовательной области.

3. Планирование образовательной деятельности

Начало и окончание непосредственно – образовательной деятельности в течение дня определено в расписании непосредственно образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе.

3.1 Количественный показатель в неделю/ в учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В процессе самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении и на прогулке)	3/102	3/102	3/102
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.		
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.		
	Формирование элементарных математических представлений.	1/34	1/34	2/68
	Ознакомление с окружающим миром	1/34	1/34	1/34
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/17	1/34	1/34
	Обучение грамоте	-	1/34	1/34
	Художественная литература	0,5/17	1/34	1/34
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.		
	Изобразительная деятельность: рисование	1/34	2/68	2/68
	лепка	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	аппликация	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	конструктивно-модельная деятельность	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	Музыкально – художественная деятельность	2/68	2/68	2/68
Всего:		10/340	13/442	14/476

4. Расписание непосредственно – образовательной деятельности в дошкольной разновозрастной группе (4 – 7 лет)

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Дети 4 – 5 лет	Дети 5 – 6 лет	Дети 6 – 7 лет
Понедельник	О.о. «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром (совм)	9.45 – 10.05	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Рисование (совм)		10.15 – 10.40	10.15 – 10.45
	О.о. «Физическое развитие». Физическая культура (совм)	15.30 – 15.50	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Вторник	О.о. «Речевое развитие». Развитие речи (совм)		9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
	О.о. «Речевое развитие». Развитие речи / Чтение художественной литературы	9.45 – 10.05		
	О.о. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений			10.15 – 10.45
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Музыкально – художественная деятельность (совм)	15.30 – 15.50	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Среда	О.о. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений (совм)	9.45 – 10.05	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Лепка/Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность (совм)		10.15 – 10.40	10.15 – 10.45
	О.о. «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе) (совм)	15.30 – 15.50	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Четверг	О.о. «Речевое развитие». Обучение грамоте (совм.)		9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Лепка/Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	9.45 – 10.05		
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Рисование (совм)		10.15 – 10.40	10.15 – 10.45
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Музыкально – художественная деятельность (совм)	15.30 – 15.50	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Пятница	О.о. «Речевое развитие». Чтение художественной литературы (совм)		9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
	О.о. «Художественно – эстетическое развитие». Рисование	9.45 – 10.05		
	О.о. «Физическое развитие». Физическая культура (совм)	15.30 – 15.50	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30

5. Диагностика

- 1. Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 4-7 лет (конец учебного года).** Педагог использует метод наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, анализ сюжетных картинок - (начало и конец учебного года).
- 2. Педагогическая диагностика готовности к обучению** детей дошкольного возраста 6-7 лет (конец учебного года).

